

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки 
Протокол № 1 от 26.08.2024 г	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности

«Ступени творчества»
Срок реализации 4 года
Возраст детей 4-18 лет

Год обучения: первый
Номер группы: 8
Возраст обучающихся: 5-12 лет

Составитель:

**педагог дополнительного
образования**
Лебеденко Светлана
Николаевна

Казань, 2024 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1от 26.08.2024 г	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: первый
Номер группы:8
Возраст обучающихся: 4-8**

Составитель:

**педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос. Дербышки»
Лебеденко Светлана
Николаевна**

Казань, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инклюзивная группа № 4 комплектуется из детей младшего школьного возраста с нормой развития, ЗПР, ЗППР, РАС. Содержательная часть программы модифицируется с учётом особенностей моторного развития детей.

Режим работы: первый год обучение 144 часа, 2 раза в неделю занятия по 30 минут с 10-15 перерывом.

Уровень подготовки детей к началу учебного года: дети младшего школьного возраста с нормой развития и разными познавательными потребностями.

Цели и задачи освоения программы обучающимися:

В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:

1. Знания: о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства (лепка, роспись и т.п.); о татарских народных промыслах; в области композиции, формообразовании, цветоведения; о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства; об особенностях лепных игрушек; о способах аппликации в народном искусстве, сочетание аппликации с другим материалом, классифицировать бумагу, знать правила утилизации бросового материала.

2. Умения и навыки: работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала, выполнение поделки); лепить, используя навыки и умения, применять разные формы лепки; выполнять работу с бросового материала, применяя необходимые приемы.

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ

Год обучения	Запланированный результат по программе	Какие знания, умения, навыки воспитанников контролируются в конце учебного года	Формы контроля/аттестация
ПЕРВЫЙ	- изготовление комбинированных поделок из природных материалов	- знания, умения подбирать материал в соответствии с замыслом поделки; - знания, умения использовать природный материал различной фактуры; -правильно пользоваться приемами в работе.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
	- плоскостная композиция из бумаги, -поделки из бумажных лент, - бумажная мозаика, -оригами. -изображение предметов и \ несложных сюжетных композиций, с использованием разнообразных приемов вырезания, а также обрывания бумаги.	- сгибать лист в разных направлениях, работать по готовой выкройке. - правильно пользоваться ножницами. -пользоваться клеем карандашом или ПВА клеем, - работать коллективно	-Создание работы, - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки

-аппликация из ниточной крошки	- Создавать небольшие сюжетные композиции, -умение подготовить материал для работы - изготовление поделок из ниточной крошки	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
-изготовление несложных работ из бросового материала).	-Знание о понятии «бросовый материал», как можно утилизировать его, - изготовление поделок из бросового материала по образцу, -умение пользоваться необходимыми приемами в работе.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
-лепка с натуры и по образцу.	-использовать различные приемы лепки. - использование в работе стеки, - использовать различные приемы лепки в рамках выполнения работы.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
-обучение навыкам рисования.	-Различать и называть запланированную деятельность, -правильно использовать материал в работе, -умение пользоваться карандашами, красками, гуашью, -аккуратность во работы, -умение работать в коллективе.	-опрос, наблюдение, обобщение, -выполнение работы, -подведение итога занятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1-го года обучения

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов			Тема занятия	Форма контроля	Примечания
			теория	практика	всего			
1.	5.09	Инструктаж, диагностика	1	1	2	Техника безопасности. Аттестация.	Педагогическое наблюдение, опрос	
2	6.09	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» Аппликация из листьев .	Педагогическое наблюдение, опрос	

3	12.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация из бумаги.	Педагогическое наблюдение, опрос	
4	13.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
5	19.09	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из втулки, обучение приемам работы,	Педагогическое наблюдение, опрос	
6	20.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» работа по подготовке крошки, выполнение поделки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
7	26.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» разукрашивание карандашами	Педагогическое наблюдение, опрос	
8	27.09	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
9	3.10	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделки из шишек и дополнительного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос	
10	4.10	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
11	10.10	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из бумажных полосок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
12	11.10	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
13	17.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» знакомство с бросовым материалом, приемами работы, выполнение поделки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
14	18.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» точечная роспись красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
15	24.10	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	
16	25.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка объемная из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
17	31.10	комбинированное	1	1	2	«Бумажный город» знакомство с	Педагогическое наблюдение,	

		занятие				техникой оригами, обучение складыванию, выполнение поделки.	опрос	
18	1.11	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация из бумажных полос .	Педагогическое наблюдение, опрос	
19	7.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» разукрашивание национального орнамента красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
20	8.11	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
21	14.11	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из пластиковой бутылки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
22	15.11	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
23	21.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
24	22.11	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина плоскостная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
25	28.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
26	29.11	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
27	5.12	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа из крышек и проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
28	6.12	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
29	12.12	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» раскраска по номерам карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
30	13.12	комбинированное занятие		2	2	Лепка из соленого теста.	Педагогическое наблюдение, опрос	
31	19.12	комбинированное занятие		2	2	Лепка из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	

32	20.12	Зачётное занятие	1	1	2	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия	Педагогическое наблюдение, опрос	
33	26.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
34	27.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город», аппликация из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
35	9.01	инструктаж	1	1	2	Техника безопасности.	Педагогическое наблюдение, опрос	
36	10.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» из пестикового баллона.	Педагогическое наблюдение, опрос	
37	16.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» поделка из пуговиц.	Педагогическое наблюдение, опрос	
38	17.01	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
39	23.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник», рисование по точкам и разукрашивание работы.	Педагогическое наблюдение, опрос	
40	24.01	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из втулки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
41	30.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» Плоскостная, отрывная аппликация.	Педагогическое наблюдение, опрос	
42	31.01	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
43	6.02	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
44	7.02	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город», из бумажных полосок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
45	13.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» рисование карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
46	14.02	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» работа с природным материалом и скотчем.	Педагогическое наблюдение, опрос	
47	20.02	комбинированное		2	2	Лепка из пластилина	Педагогическое наблюдение,	

		занятие				плоскостная.	опрос	
48	21.02	комбинированное занятие		2	2	Лепка на пластилиновой основе.	Педагогическое наблюдение, опрос	
49	27.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей», из втулки и ниток.	Педагогическое наблюдение, опрос	
50	28.02	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из готовых форм.	Педагогическое наблюдение, опрос	
51	6.03	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа с пуговицами и проволокой.	Педагогическое наблюдение, опрос	
52	7.03	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей», из ватных палочек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
53	13.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование по точкам		
54	14.03	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
55	20.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», разукрашивание красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
56	21.03	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город», аппликация из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
57	27.03	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделка из веток и бумаги.	Педагогическое наблюдение, опрос	
58	28.03	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» оригами .	Педагогическое наблюдение, опрос	
59	3.04	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
60	4.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из коробки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
61	10.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
62	11.04	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу», поделки из скорлупы фисташек	Педагогическое наблюдение, опрос	
63	17.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», разукрашивание по номерам	Педагогическое наблюдение, опрос	
64	18.04	комбинированное	1	1	2	Лепка плоскостная из пластилина.	Педагогическое наблюдение,	

		занятие					опрос	
65	24.04	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация объемная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
66	25.04	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
67	2.05	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» поделки из ватных палочек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
68	8.05	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
69	15.05	комбинированное занятие		2	2	В чудесном лесу» поделка с использованием заготовок из природного материала и скотча.	Педагогическое наблюдение, опрос	
70	16.05	комбинированное занятие		2	2	Лепка по замыслу	Педагогическое наблюдение, опрос	
71	22.05	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» комбинированная работа из природного материала по замыслу.	Зачетное занятие. Опрос	
72	23.05	комбинированное занятие	1	1	2	Промежуточная аттестация по итогам учебного года.	Педагогическое наблюдение, опрос	
73	29.05	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
74	30.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация объемная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
	Итого		30	118	148			

План воспитательной работы объединения «Ступени творчества»

Группа № 8

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«Будем знакомы»-вводно-ознакомительное мероприятие.	2.09.2024	15.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
2.	«Когда мы едины- мы непобедимы»-мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию с элементами	01.11.2024	12.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12

	прикладного творчества.		
3.	«Мы разные, но мы вместе»- познавательное –воспитательное мероприятие в рамках декады инвалидов.	12.12.2024	15.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
4.	«Эх, ухнем!»- познавательное мероприятие.	13.01.2025	12.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
5.	«Сохраним нашу землю»- мероприятие по духовно-нравственному воспитанию с элементами прикладного творчества.	28.03.2025	13.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12